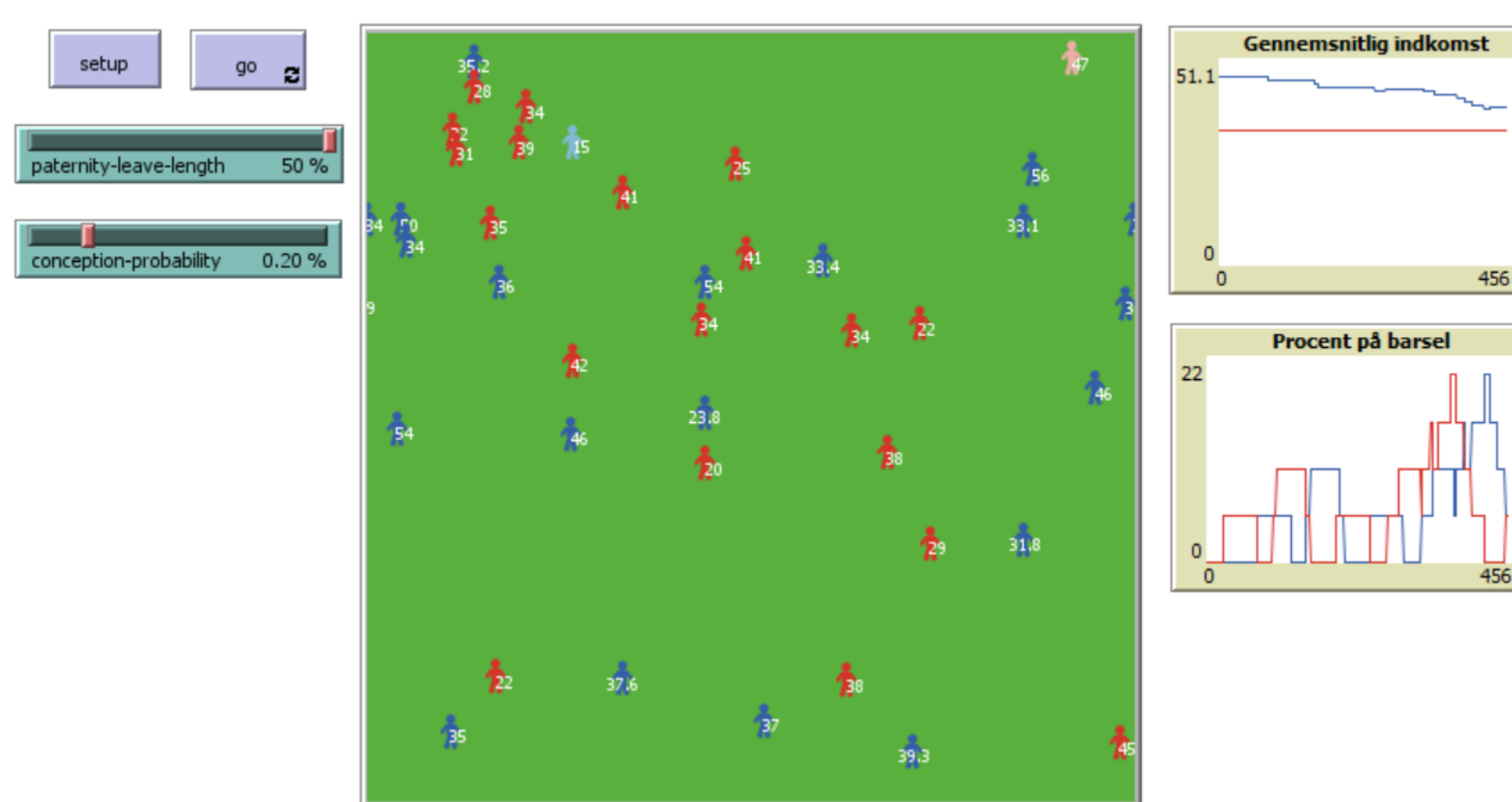
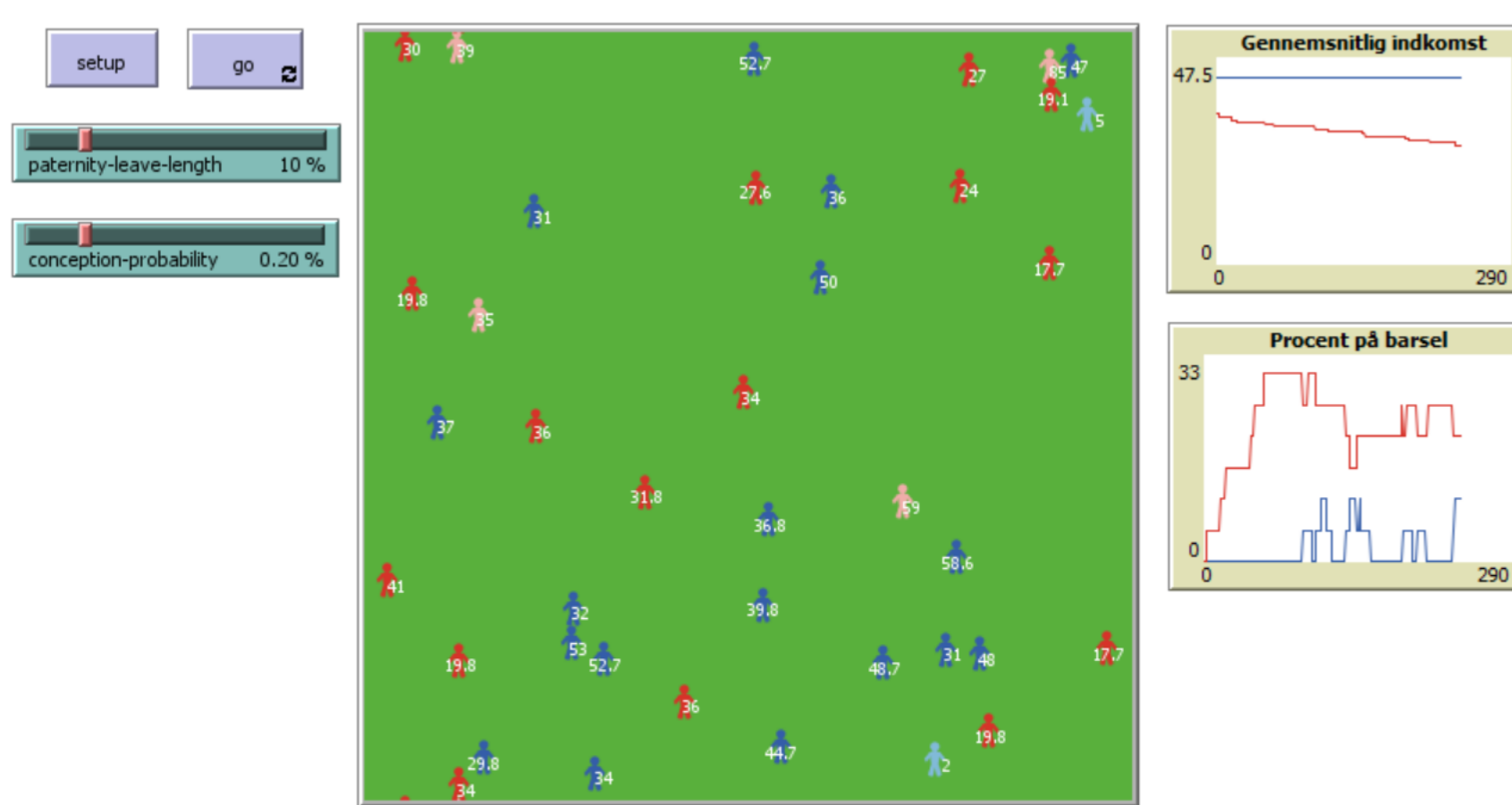


Introduktion

Ligestillingsmodellen er udarbejdet i samfundsfag i relation til kernestoffet omhandlende køn og ligestilling.

1. Screenshot viser den nuværende situation, hvor mænd afholder ca. 10% af barslen samt hvilken indflydelse dette valg har på mænd og kvinders lønudvikling over tid
2. Screenshot viser situationen hvis mænd begynder at afholde 50% barsel samt mænd og kvinders lønudvikling over tid



Mål med aktiviteten

Formålet med modellen er:

- At eleverne bliver i stand til fagfagligt at forstå og forholde sig til relevante begreber og implikationer omhandlende køn og ligestilling. I den forbindelse giver modellen mulighed elever og lærere mulighed for at undersøge og debattere et område, der kan være følelses- og fordomsbetonet. Dermed løftes dialogen om både emne og model
- At eleverne ved hjælp af CMC-tilgangen opbygger viden og kompetencer, så de kan forholde sig kritisk til modeller i samfundsfag på et mere overordnet plan

Beskrivelse af aktiviteten

Aktiviteten afsluttes med at eleverne skriver en artikel som skal forestille at være baseret på en samfundsvidenskabelig undersøgelse, men reelt er den baseret på den verden modellen viser. Dette danne udgangspunkt for en dialog om, hvilke antagelser, der ligger til grund for modellen, er modellen tæt på virkeligheden som den foreligger nu samt med eleverne modifikationer og om man kan udbygge modellen så den kommer endnu tættere på virkeligheden

Man kan have en forventning om, at denne dialog vil foregå på at højere niveau både fagfagligt og CT-fagligt fordi modellen medvirker til at eleverne nemmere kan sætte ord på mere eller mindre ubevidste forventninger, fordomme og antagelser i forhold til køn og ligestilling

Eksempel på del af elevbesvarelse

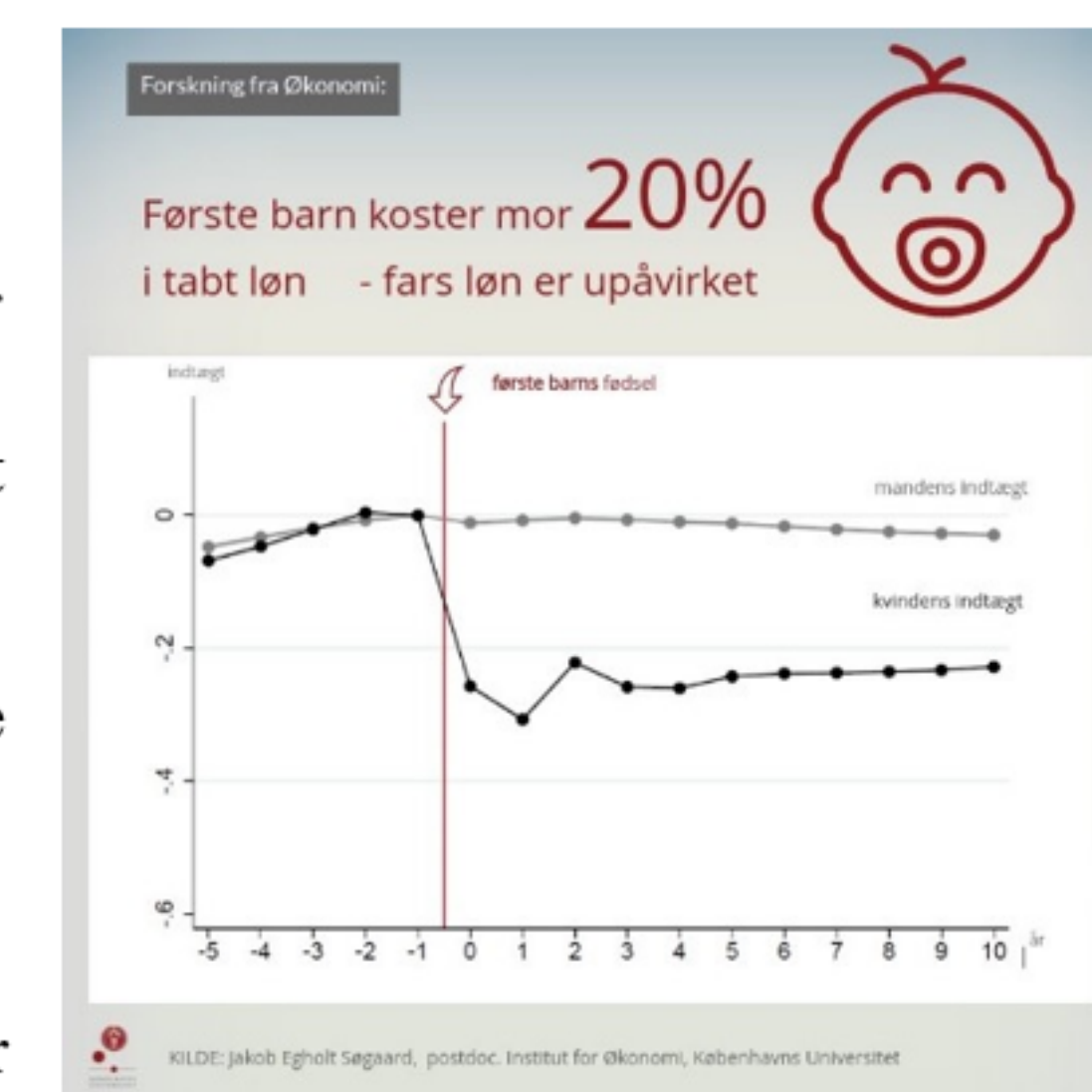
Øremærkningskandale: Ingen ligestilling i Danmark

Forskning viser at kvinders løn falder drastisk når mænd ikke tager barsel. Det er et stort problem, mener forskere som arbejder med ligestilling til dagligt.

Af: X, Y og Z

År efter år bliver flere og flere kvinder nødsaget til at tage barsel, da mændenes dovenskab og frygt for at miste deres job har resulteret i, at mændene overlader barslen til kvinderne. Der er også mange kvinder, som allerhelst vil tage barslen selv og ikke giver mænd mulighed for at tage barsel. Det helt store problem ligger i, at de ikke kender til konsekvenserne. Undersøgelser viser nemlig at kvinders løn falder meget, når de tager barslen frem for mændene.

Ligestillingsminister Marianne Hæft udtaler: "Den nye undersøgelse der er udført af forskere fra Bjerringbros Center for Ligestilling (BCF) er meget chokerende. Vi vidste godt at barsel kunne føre til ulighed mellem kønnene, vi havde bare ikke regnet med en så stor ulighed.



Kode og elevernes modificering

Der er flere forskellige steder i koden, som vækker elevernes nysgerrighed. Til at starte med er det ofte farven på kvinderne og mændene, som de eksperimenterer med at skifte, men efterhånden som de bliver mere fortrolige med koden og får så stort et overblik at de kan koble den samfundsfaglige teori med modellen og koden, så er det især kodedelen, der handler om kvinders og mænds lønforhold, som de får mod på at undersøge og muligvis modificere.

```
to woman-start-leave
  let maternity-leave-length (100 - paternity-leave-length) ; calculate how long the leave is for the woman
  set leave-countdown maternity-leave-length ; sets the variable "leave countdown" to maternity-leave-length
  ; calculate the salary decrease based on the paternity length
  let salary-decrease 30 ; how much they go down per default
  if paternity-leave-length > 9 [ set salary-decrease ((paternity-leave-length - 9) * (-0.732)) + 30 ] ; This gives -6% salary decrease if fathers take 50%
  ; set ten year salary before changing the salary
  let ten-year-salary (salary * (100 - (salary-decrease / 2)) / 100) ; we set it to decrease half as much. So if they will go down 20% they will end up at 18% after 10 years
  set salary (salary * (100 - salary-decrease) / 100) ; decrease the salary
  ; 1000 ticks is roughly 10 years
end
```

```
to man-start-leave
  set leave-countdown paternity-leave-length
  ; set the salary for 10 years after leave before messing with it
  let ten-year-salary salary * 1.02 ; the men should earn 2% more after 10 years
  ; now we calculate how much he should decrease
  let salary-decrease 0
  ; we only change the salary if they take at least 9% of the leave
  if paternity-leave-length > 9 [ set salary-decrease (paternity-leave-length - 9) * 0.854 ] ; This gives 35% salary decrease if they take 50% (from statistics)
  ; how much should the income increase pr. step
  set salary (salary * (100 - salary-decrease) / 100)
  set salary-increase (ten-year-salary - salary) / 1000 ; 1000 ticks is roughly 10 years
end
```

Bemærkninger om elevernes tanker om modificering

Kreditering

NetLogo-modellen og undervisningsmaterialet er udviklet af [Kirsten Skjoldborg](#) og [Louise Wulff](#), Bjerringbro Gymnasium, i forbindelse med deltagelse i udviklingsprojektet Modellering og Computational Thinking i Gymnasiefag. Projektet køres i samarbejde mellem Region Midtjylland, Egaa Gymnasium og Center for Computational Thinking & Design, Aarhus Universitet.